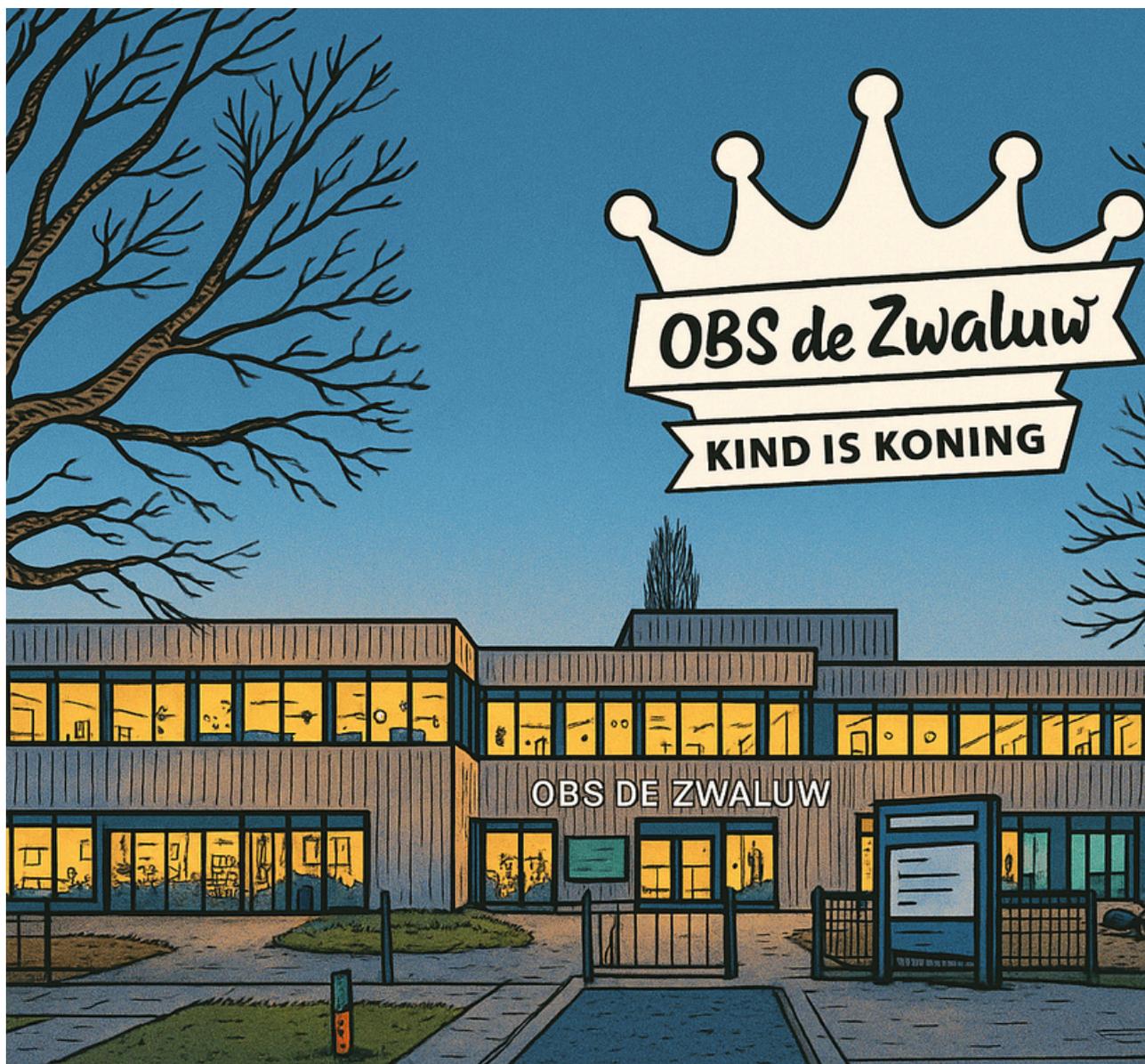


# Schoolgids 2025-2026



Koekoekslaan 2a

7475 CN Markelo

0547-363365

[directie.obsdezwaluw@opohvt.nl](mailto:directie.obsdezwaluw@opohvt.nl)

# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
KIND IS KONING .....	4
Waar we voor staan .....	5
Stichting OPO Hof van Twente .....	6
Team .....	7
Onderwijsondersteunendpersoneel .....	8
Medezeggenschapsraad .....	9
Ouderraad .....	10
Ouderbijdrage .....	11
Oudpapier .....	11
Leerlingenraad .....	12
Ons onderwijs .....	13
Terugblik doelen schooljaar 2024-2025 .....	13 -14
Doelen schoolplan 2025-2026 .....	15
Onderwijsresultaten .....	15
Sociale veiligheid .....	16 -17 -18
Anti-pest coördinatie .....	19
Passend onderwijs .....	20-21
Ondersteuningsaanbod.....	22
Ontwikkelingsperspectief (OPP).....	27
Hoorrecht .....	28
Klachtenregeling .....	29
Verwijzing naar het voortgezet onderwijs .....	30
Uitstroomgegevens 2024-2025 .....	31
Zorg jonge kind.....	32
Internationalisering .....	33
Praktische zaken - inhoudsopgave .....	34

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van 2025-2026 met praktische informatie over obs De Zwaluw, onderdeel van Stichting Openbaar Onderwijs Hof van Twente (OPO). Onze school is een warme, open plek waar ieder kind – ongeacht afkomst of overtuiging – welkom is en zich veilig en gestimuleerd voelt om te leren en te groeien.

Bij De Zwaluw staat een stevige basis voor de toekomst centraal. Onder het motto “kind is koning” bieden we rust, structuur en onderwijs op maat. Welbevinden, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen zijn sleutelbegrippen in ons onderwijs.

We werken met het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), waarbij we effectieve instructie combineren met variatie: van boeken tot digitaal en spelend leren. Zo creëren we een rijke leeromgeving die aansluit bij de behoeften van elk kind.

Ouderbetrokkenheid vinden we belangrijk. Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. In deze gids leest u meer over onze visie, werkwijze en plannen voor het komende schooljaar. De Zwaluw blijft in ontwikkeling, met ruimte voor ideeën en innovaties die ons onderwijs versterken.

“Wij laten je versted staan van jezelf!”

Met vriendelijke groet,

namens het team van obs De Zwaluw,  
René Scholten-locatiedirecteur

## Kind is koning

Obs de Zwaluw is de dorpsschool van de kern, het hart van Markelo en werkt op een moderne manier. Wij zijn actueel, resultaatgericht en hebben oog voor de individuele leerling. Wij kijken vooruit op wat komen gaat, in en na de basisschool en in de maatschappij. Het doel is leerlingen te laten ontwikkelen tot positieve, zelf ontplooiende personen, die weten waar ze goed in zijn en wat hun leerpunten zijn. Onze leerling-belofte is: "Wij laten je versteld staan van jezelf"!

### Brede ontwikkeling

Leerlingen zijn gemotiveerd om te leren. Samen werken wij aan een brede ontwikkeling van de kinderen, zowel op cognitief gebied (leren) als sociaal emotioneel, kunstzinnig, creatief en sportief gebied. Wij zorgen dat leerlingen na groep 8 klaar zijn voor het Voortgezet Onderwijs, met een goede basis en goede beheersing van o.a. de Engelse Taal. Daarnaast werken wij aan het verbeteren en bijstellen van ons huidige onderwijs, door vanuit individuele ontwikkeling te zoeken naar onderwijs op maat. Resultaat gericht zijn op de gebieden lezen, taal en rekenen. Iedere ochtend wordt hier de basis gelegd voor een positieve ontwikkeling in een rijke en uitdagende leeromgeving.

### Werkwijzen

In de onderbouw (groep 1-2) werken wij m.b.v. Parnassys en de "kleuter-universiteit". Hierin worden vaardigheden op een spelende, ontdekkende manier aangeboden en door leerlingen verrassend snel opgepikt. In de groepen 3 en 4 is het aanvankelijk lezen, spelling en rekenen het belangrijkste. Deze vakken worden verder behandeld in de groepen 5-6 en 7-8. Leerlingen in de groep 4 t/m 8 werken en verwerken hun leerstof deels digitaal via een eigen Chromebook. Deze wordt beschikbaar gesteld door de school en leerlingen werken gedreven en enthousiast. Zij werken uit dezelfde methoden, maar vullen de antwoorden in op hun laptop en deze worden direct gecorrigeerd. De leerkracht heeft in één overzicht wat de leerling goed beheerst of waar extra instructie noodzakelijk is. (hulp op maat)

Binnen onze school bieden wij leerlingen die extra of moeilijker leerstof aankunnen binnen de groep deze mogelijkheid (Groep 9). Er wordt wekelijks een "spreekuur" georganiseerd door de IB om de leerlingen te begeleiden in groep 9. Deze leerlingen werken in de eigen groep, deels zelfstandig of met een maatje aan de aangeboden leerstof. Leerlingen kunnen op basis van LiB toetsresultaten in aanmerking komen voor groep 9 t.a.v. extra uitdaging en planning.

Al onze leerlingen worden professioneel begeleid, waarbij er continu wordt bekeken of de leerling op koers ligt om zijn of haar persoonlijk doel te halen. Dat doel wordt in overleg met de ouders vastgelegd tijdens de jaarlijkse welbevinden- en 10 minuten-gesprekken en tijdens de kindgesprekken gedurende het schooljaar.

## Kind is koning

Waar we voor staan

Bij obs De Zwaluw verwonderen, veroveren en verbinden leerlingen hun leerstof elke dag. We bieden rust, structuur en onderwijs op maat in een veilige, plezierige en toekomstgerichte leeromgeving. Ieder kind wordt gezien en gehoord.

Met het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) geven we duidelijke, effectieve lessen in de basisvakken, wat zorgt voor houvast en efficiëntie. Zo creëren we ruimte voor eigenaarschap, sociale ontwikkeling, respect en verbinding met de wereld om ons heen. Iedereen doet ertoe!

Basis voor later

We streven naar brede ontwikkeling voor elk kind, passend bij het eigen niveau. Door samenwerking met ouders bereiden we leerlingen voor op een snel veranderende samenleving. Vaardigheden als plannen, procesmatig werken, Engels (in alle groepen) en ICT (o.a. digitale geletterdheid, programmeren en mediawijsheid) maken hier deel van uit. Ons team speelt flexibel in op onderwijsbehoeften en actualiteit, met ruimte voor initiatief van de leerling.

Vaardigheden voor de toekomst

Ons onderwijs daagt leerlingen uit en stimuleert concentratie, doorzettingsvermogen, creativiteit en zelfdiscipline. Fouten maken mag – we geloven in de kracht van groei: "Ik kan het nog niet, maar als ik oefen wel." We leren kinderen denken buiten de gebaande paden en geven hen tools om te plannen en procesmatig te leren, naast de reguliere vakken.

Bij De Zwaluw gaan we voor: "Ja, en..." – met vertrouwen de toekomst in.



## Stichting OPO Hof van Twente

De stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO HvT) is het bevoegd gezag van de 9 openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente.

- Ods 't Gijmink (Dalton), Obs De Boomhut Goor,
- Obs Brookschole, Ods Elserike (Dalton), Obs Stokkum en Obs De Zwaluw in Markelo,
- Obs Stedeke in Diepenheim
- Obs Azelo en Obs Wiene in Ambt Delden.

De dagelijkse leiding van de stichting (opgericht op 1 januari 2008) is in handen van de directeur-bestuurder Jasper Kok.

Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

Ynske Draisma (voorzitter)

Martha Hevink (vicevoorzitter)

André Poll

Wendela Vrieze

Het bestuur/centrale directie, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door het bestuursbureau bestaande uit Astrid Baartman, Ymke Overbeek, Marieke Langendonk en Mariska Oltwater.

Bezoekadres:

D.J. Bunschotenstraat 14

7471 CZ Goor

0547 - 276638

[info@opohvt.nl](mailto:info@opohvt.nl)

[www.opohvt.nl](http://www.opohvt.nl)

Postadres:

Postbus 220

7470 AE Goor



## Team

Het team van De Zwaluw bestaat uit leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. De Zwaluw is een opleidingsschool, wat betekent dat er elk schooljaar veel studenten bij ons stagelopen.

### leerkrachten

groep 1	Josien Raams woe-do-vrij <a href="mailto:j.raams@opohvt.nl">j.raams@opohvt.nl</a>	Lieke Groot Ulen ma-di <a href="mailto:l.grootulen@opohvt.nl">l.grootulen@opohvt.nl</a>
groep 2a	Carli Bergman ma-vrij <a href="mailto:c.bergman@opohvt.nl">c.bergman@opohvt.nl</a>	
groep 2b	Rianne Heetebrij ma-di-do <a href="mailto:r.heetebrij@opohvt.nl">r.heetebrij@opohvt.nl</a> Lieke Stege vr <a href="mailto:l.stege@opohvt.nl">l.stege@opohvt.nl</a>	Lieke Groot Ulen wo <a href="mailto:l.grootulen@opohvt.nl">l.grootulen@opohvt.nl</a>
groep 3	Pien Bijl wo-do-vr <a href="mailto:p.bijl@opohvt.nl">p.bijl@opohvt.nl</a>	Lieke Stege ma-di <a href="mailto:l.stege@opohvt.nl">l.stege@opohvt.nl</a>
groep 3-4	Carmen Swartjes ma-di-do-vrij <a href="mailto:c.swartjes@opohvt.nl">c.swartjes@opohvt.nl</a>	Lieke Stege wo <a href="mailto:l.stege@opohvt.nl">l.stege@opohvt.nl</a>
groep 4	Elisa Pasma ma-vr <a href="mailto:e.pasma@opohvt.nl">e.pasma@opohvt.nl</a>	
groep 5	José Dennekamp ma-di-vrij <a href="mailto:j.dennekamp@opohvt.nl">j.dennekamp@opohvt.nl</a>	Floris de Vries wo-do <a href="mailto:f.devries@opohvt.nl">f.devries@opohvt.nl</a>
groep 6a	Rowin van der Moolen di-vrij <a href="mailto:r.vandermoolen@opohvt.nl">r.vandermoolen@opohvt.nl</a>	Adinda van Schaik ma <a href="mailto:a.vanschaik@opohvt.nl">a.vanschaik@opohvt.nl</a>
groep 6b	Anita Wissink wo-vrij <a href="mailto:a.wissink@opohvt.nl">a.wissink@opohvt.nl</a>	Floris de Vries ma-di <a href="mailto:f.devries@opohvt.nl">f.devries@opohvt.nl</a>
groep 7	Mart Pepers ma-vrij <a href="mailto:m.pepers@opohvt.nl">m.pepers@opohvt.nl</a>	
groep 8	Danny Megelink ma-vrij <a href="mailto:d.megelink@opohvt.nl">d.megelink@opohvt.nl</a>	
ICT	Rowin van der Moolen Anita Wissink	
IB	Marianne Mensink (groep 9, aanwezig dinsdag, vrijdag) Floris de Vries (aanwezig vrijdag) <a href="mailto:ib.obsdezwaluw@opohvt.nl">ib.obsdezwaluw@opohvt.nl</a>	
Bouwcoördinatoren	onderbouw Josien Raams bovenbouw José Dennekamp	
Locatiedirecteur	René Scholten <a href="mailto:r.scholten@opohvt.nl">r.scholten@opohvt.nl</a> <a href="mailto:directie.obsdezwaluw@opohvt.nl">directie.obsdezwaluw@opohvt.nl</a>	

## Onderwijsondersteunend personeel

Conciërge	Pim Schrijver
Leerkrachtondersteuner	Angela Jansen
LIO leerkrachten	Margarita Nawijn Justin Tijhuis Lyonne Edel
Schoolkok	Ellen Barink
Gymdocent	Remy Dijkstra Tim Kelder Ramon Voortman
Vakdocent Engels	Taco op 't Ende Esra Pais
Schoolhond	Mila
Dog assistant coach	Sander ten Donkelaar

### Stagiaires:

Als opleidingsschool van Saxion (PABO lerarenopleiding) heeft de Zwaluw de mogelijkheid om stagiaires werkervaring op te laten doen. Komend schooljaar zullen wij gebruik maken van de PABO (leerkrachtopleiding) en studenten van het ROC en Landstede, onderwijsassistenten.

Medio september informeren wij u over welke studenten ons team komen versterken, in welke groep en op welke dag(en).

## Medezeggenschapsraad (MR)

Medezeggenschapsraad

Ouders:

M. Maatman	Voorzitter
M. Reilink	
N. van der Wal	
M. Wessels	GMR-oudergeleding
L. Rijssemus	

Teamleden:

J. Dennekamp	Secretaris
R. Heetebrij	GMR -lid personeel
L. Stege	Notulist
F. de Vries	
R. Scholten	Adviseur

Vergaderdata 2025-2026: 17-09, 18-11, 27-01, 24-03, 09-06 en evt. een extra moment.

De MR informeert u meerdere keren per schooljaar met een eigen nieuwsbrief, die verstuurd wordt via de directie-schoolmail / parro. Jaarlijks is minimaal 2x overleg tussen de voorzitters MR en OR en directie van de school, om elkaar op de hoogte te houden van de actuele of lopende zaken.

De MR is een beleidsorgaan. Het beleid van de school is de manier waarop en met welke middelen de school probeert haar doelen te bereiken. De MR heeft eigen statuten en een huishoudelijk reglement. Deze zijn, voor iedereen die met school verbonden is, in te zien. Er is ook een gemeenschappelijke MR (GMR), omdat onze school onderdeel is van de OPO Hof van Twente. Daar worden veel zaken bovenschools geregeld en daarover heeft de GMR-zeggenschap.

De MR en de GMR kennen 5 rechten: recht op overleg, initiatiefrecht, informatierecht, instemmingsrecht en adviesrecht. Enkele zaken waarover in de MR en GMR wordt gesproken zijn bijvoorbeeld:

- De formatie
- Het schoolplan
- Het jaarplan
- Het rekenverbetertraject
- Het vakantierooster

## **Ouderraad (OR)**

Ouderraad

Voorzitter:

A. Gottenkieny

Secretaris:

M. Lambers

Penningmeester:

S. Schreibeld

Leden ouders:

B. Bakhuis

R. Eertink

O. Kok

J. van Os

D. de Roo

S. Smit

vacant

vacant

Namens het team:

P. Bijl

L. Groot Ulen

R. vd Moolen

A. Wissink

R. Scholten (adviseur)

Vergaderdata 2025-2026:

02-09, 02-10, 13-11;

12-01; 03-03; 15-04 ;11-06

De OR bestaat uit een door ouders gekozen groep die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen. De OR helpt bij de organisatie van vieringen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen musical groep 8 en andere evenementen. Deze activiteiten worden grotendeels betaald van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

## Ouderbijdrage

De OR vraagt de ouders om, op vrijwillige basis, een bijdrage te storten in het schoolfonds. Voor komend jaar is dit opnieuw € 27,50 per leerling. Dit geld wordt door de OR beheerd en tijdens de algemene ouderavond in november, of via een schrijven namens de OR, verantwoord. Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen, om welke reden dan ook, kan uw zoon of dochter altijd deelnemen aan de extra activiteiten die worden georganiseerd. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen, ongeacht de financiële situatie van het gezin. U kunt in dat geval ook contact opnemen met school of de gemeente via het fonds SAM&. IB-er Marianne Mensink kan u hierbij assisteren en informeren.

## Oudpapier

Een belangrijke bron van inkomsten voor de OR is onze maandelijkse oud papier actie. Iedere derde zaterdag van de maand halen we oud papier op in (een deel van) Markelo. Dit doen we met zo'n 25 ouders/grootouders per keer. Er zijn 5 of 6 ouders/grootouders die met hun auto, trekker of busje meerijden. Alle andere ouders/grootouders lopen mee om het papier in te laden. De ouderraad maakt jaarlijks een indeling waarbij je 2 tot 3 keer wordt ingedeeld. Deze indeling ontvang je aan het begin van ieder schooljaar, zodat je op tijd weet wanneer je wordt verwacht. Mocht je niet kunnen, ruil dan met een andere ouder. Ze beginnen om 9.00 uur en zijn meestal voor 12.00 uur klaar. De opbrengst is jaarlijks ruim € 8000,= , dus zeker de moeite waard ons hiervoor in te zetten. De data van oud papier zijn ook te vinden in de agenda op de website van school: [www.obsdezwaluw.nl](http://www.obsdezwaluw.nl)

## Leerlingenraad

Obs de Zwaluw heeft een eigen leerlingenraad. Ieder jaar worden hiervoor leerlingen gekozen om hun klas (5 t/m 8) te vertegenwoordigen.

De leerlingenraad komt gemiddeld 7 keer per jaar bij elkaar en praat over ideeën die leven bij kinderen om school nog leuker, interessanter te maken. De besproken punten nemen de leerlingen mee terug naar hun klas. De leerlingen vertegenwoordigen de eigen groep en bespreken de actiepunten en of ideeën.

Vervolgens worden in het team en evt. de MR-OR de hoofdpunten nogmaals besproken en waar mogelijk uitgevoerd.

Afgelopen jaar heeft de leerlingenraad ondersteund bij zaken zoals de Kinderboekenweek en Sinterklaas.

Dit schooljaar assisteren zij o.a. bij de speldag voor alle leerlingen aan de start van het schooljaar, bij de eindejaarsparty en bij nog veel meer activiteiten.

Vanuit de school begeleiden de leerkrachten Pien Bijl en Floris de Vries de leerlingenraad.



## Ons onderwijs

Onze school streeft ernaar om leerlingen te helpen zich optimaal te ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief vlak. We bereiden hen voor op een zelfstandige rol in de maatschappij door hen vaardigheden bij te brengen zoals samenwerken, probleemoplossend denken en verantwoordelijkheid nemen.

Daarnaast stimuleren we het behalen van goede leerresultaten op de basisvakken taal, lezen en rekenen. We streven ernaar dat leerlingen minimaal de referentieniveaus behalen die op basis van onze schoolweging mogen worden verwacht. We monitoren halfjaarlijks de resultaten om te bepalen of we hiervoor op koers liggen en nemen interventies op in het verbeterplan. De resultaten van de leerlingen worden zowel halfjaarlijks gemonitord, middels de genormeerde toetsen van Leerling in Beeld (= lange cyclus) als in de dagelijkse lespraktijk door methodetoetsen, observaties en gesprekken met kinderen en ouders (= korte cyclus).

De lange en korte cyclus vormen samen met het verbeterplan een cyclus waarbinnen we continu bezig zijn met het behouden en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en het bewaken van een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen.

## Terugblik doelen schooljaar 2024-2025

Van de doelen uit het schoolplan hebben wij het afgelopen schooljaar de volgende doelen gerealiseerd:

- Reken-verbetertraject (alle OPO HvT scholen) o.l.v. L. Willering - Expertis
- Leerlijnen jonge kind en de overgang groep 2 naar groep 3 in de kleuterwerkgroep
- Sociaal en emotioneel welbevinden (Kwink) en kindgesprekken
- Oriëntatie / voorselectie op nieuwe Taal / Lees / Begrijpend Lees methode(n)

Implementatie of verdieping van de Big Five elementen:

- Schoolhond Mila (dog assistant coach)
- Structurele inzet van professor Joël tijdens reguliere lessen of projecten van o.a. VR-brillen, 3D printen, lasersnijder, mackeblock-lab, etc.
- Alle groepen gaan gebruik maken van de Vinckeboom in Diepenheim; "groene vingers"
- Burgerschap (Kwink en Faqta) leerlijnen ontwikkelen en borgen
- Eerste internationaliseringsreis voor leerlingen: naar Denemarken voor groep 8
- Levelclasses Engels vanaf groep 6, gebaseerd op de uitslagen van de TOEFL-toets

De aangevraagde subsidie “basisvaardigheden” is gehonoreerd voor de Zwaluw. Dat betekent dat naast de schoolplan / jaarplan-interventies veel aandacht gaat naar de verbetering van de basisvaardigheden binnen ons onderwijs.

De basisvaardigheden houden in:

Taal-Lezen, Rekenen, Sociaal Emotioneel welbevinden, Digitale geletterdheid en Burgerschap.

De focus voor de Zwaluw liggen de komende 2 schooljaren op:

- Rekenen het Reken-verbetertraject (OPO-breed) m.b.v. Expertis.
- Taal-lezen verbeteren van lees- en spelling-opbrengsten
- Onderzoek naar de integratie van taal en (begrijpend) lezen in de vorm van een nieuwe methode.
- Burgerschap leerlijn school-breed uitzetten en borgen in alle geplande en spontane activiteiten, aan de Zwaluw gerelateerd.



## Doelen schoolplan 2025-2026

In het komende schooljaar werken we onder andere (verder) aan de volgende ontwikkelingen.

- In het schooljaar 2025-2026 verbeteren wij ons rekenonderwijs. Dit doen wij door een rekenverbetertraject aan te gaan. Een onderwijskundig expert neemt het team mee in het verbeteren van het rekenonderwijs. Daarbij liggen de accenten op inhoud, differentiatie en zelfstandigheid van de leerling.
- In het schooljaar 2025-2026 stellen wij een borgdocument voor burgerschap vast, waarbij er rekening gehouden wordt met de doorgaande lijn. Daarnaast zorgen wij ervoor dat het thema burgerschap meer zichtbaar is in de klas.
- In het schooljaar 2025-2026 zetten wij in op het verbeteren van de technische leesopbrengsten en onderzoeken wij een mogelijke integratie van vakgebieden zoals taal-begrijpend lezen etc. Tevens wordt er gekeken naar een nieuwe taal(lees) methode.
- In het schooljaar 2025-2026 starten wij met Techkwadraat, technieklessen worden vormgegeven binnen het curriculum, m.b.v. ons LAB en methoden als Makeblock en Faqta. Borging vindt gedurende het schooljaar plaats.
- In het schooljaar 2025-2026 zetten wij in op een verbetering van de opbrengsten van spelling, m.b.v. aanpassingen in de huidige taalmethode en oriënteren ons op een nieuwe taalmethode. (met mogelijke integratie van lezen etc.

## Onderwijsresultaten

De resultaten van ons onderwijs worden gemonitord en geëvalueerd door middel van periodieke toetsen, methode-onafhankelijke toetsen van Leerling in beeld en observaties. De gemiddelde resultaten van onze leerlingen op de eindtoets liggen de afgelopen drie jaar boven of op het landelijke gemiddelde. Deze resultaten worden jaarlijks besproken in de MR en gedeeld met ouders.

De leerling- en toets-gegevens worden op onze school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en in het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. Deze programma's zijn goed beveiligd en de toegang tot persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

## Sociale veiligheid

Met ingang van 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid aangepast.

Artikel 4c Verplichting zorgplicht sociale veiligheid op school

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de sociale veiligheid op school, waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

- a. sociaal veiligheidsbeleid voert,
- b. de sociale veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft, en
- c. er zorg voor draagt dat bij een persoon tenminste de volgende taken zijn belegd:
  - 1°. het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
  - 2°. het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Hier volgt uit dat scholen jaarlijks de veiligheidsbeleving van leerlingen gaan volgen, een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders aanwijzen (de coördinator) en een actief veiligheidsbeleid voeren.

Op onze school wordt deze wet als volgt uitgevoerd:

- Sociaal Veiligheidsbeleid

De Methode KWINK wordt gebruikt voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Wekelijks wordt een les uit deze methode gegeven.

Ouders zijn op de hoogte van het thema. Dit wordt via de nieuwsbrief bekend gemaakt.

Aan kerndoel 38: "Oriëntatie op jezelf en de wereld" wordt jaarlijks aandacht besteed tijdens "de week van de Lentekriebels".

De school gebruikt hiervoor ook het lespakket "Relaties en seksualiteit" van de Rutgersstichting.

- Monitor

Leerling in Beeld

De inhoud van deze monitor is het welbevinden van de leerlingen en sociaal emotioneel gedrag van leerlingen geregistreerd door de groepsleerkracht(en).

In voorkomende gevallen worden kind gesprekken gevoerd.

Tevens zijn er leerling-gesprekken vanaf groep 6, structureel 2 keer per jaar over het welbevinden en verwachtingen van en naar elkaar.

Er is een pestprotocol op school aanwezig.

- Vertrouwenspersoon

Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden of worden af en toe fouten gemaakt. Op onze school is dat niet anders. Zit je iets dwars, heb je een probleem of klacht? Je kunt ergens terecht!

Klachten:

We hebben een procedure voor klachten en onvrede. De procedure bestaat uit de volgende stappen:

- Overleg eerst met de direct betrokkene, vaak de groepsleerkracht van uw kind. De meeste zaken worden dan vaak al naar tevredenheid opgelost. Mocht dit niet zo zijn, dan volgt de volgende stap:
- Overleg met directie en/of intern begeleider. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- Overleg met de interne vertrouwenspersonen, (juf) Josien Raams en/of (juf) Lieke Stege. Bij onvoldoende resultaat volgt:
- Inschakeling externe vertrouwenspersoon (mevrouw Mieke Gondrie). Dan nog onvoldoende resultaat? Dan volgt:
- Indiening van de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie, zie hiervoor de klachtenregeling op onze website.

Als leerling of ouder kun je ook altijd rechtstreeks naar de interne vertrouwenspersoon met een zorg of probleem. De interne vertrouwenspersoon zal dan samen met u bespreken welke weg u het beste kunt volgen.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

Een vertrouwenspersoon is binnen de school een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten. De vertrouwenspersoon heeft verschillende taken:

- Hooft het probleem aan en geeft advies.
  - Verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon.
  - Neemt in overleg contact op met ouders, directie of andere direct betrokkenen.
  - Vraagt advies bij externe instanties, zoals Veilig Thuis, GGD/jeugdarts of het Zorg Advies Team (ZAT).
  - Bemiddelt, behalve in het geval van seksuele intimidatie. Bij seksuele intimidatie wordt direct doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon.
  - Neemt initiatieven voor preventie.
  - Helpt (bijvoorbeeld met doorverwijzing) zonder de inhoud van de klacht te kennen.
- De interne vertrouwenspersonen van onze school zijn Josien Raams en Lieke Stege. Ouders, leerlingen en collega's kunnen met eerdergenoemde personen contact opnemen via [j.raams@opohvt.nl](mailto:j.raams@opohvt.nl) en/of [l.stege@opohvt.nl](mailto:l.stege@opohvt.nl).

Uiteraard kunt u ook naar school bellen of binnenlopen. Josien Raams is op school aanwezig van woensdag t/m vrijdag en Lieke Stege van maandag t/m vrijdag, m.u.v. donderdag.

- Externe vertrouwenspersoon

Stichting OPO Hof van Twente heeft daarnaast gekozen voor een externe vertrouwenspersoon: Mieke Gondrie.

**Rol en Ervaring:** De vertrouwenspersoon dient als aanspreekpunt voor ouders en personeelsleden van OPO Hof van Twente en heeft ervaring in zorg, onderwijs, bedrijfsleven en mediation.

**Belang van Vertrouwen:** Het is essentieel dat men in vertrouwen een verhaal kan delen, wat de vertrouwenspersoon ertoe bracht om deze rol op zich te nemen.

**Ondersteuning en Veiligheid:** De vertrouwenspersoon biedt een veilige omgeving om incidenten te bespreken en begeleidt het proces van het omgaan met deze ervaringen.

**Kernwaarden:** Vertrouwelijkheid, laagdrempeligheid, benaderbaarheid, veiligheid en een goede sfeer staan centraal in de dienstverlening.

De vertrouwenspersoon is toegewijd aan het bieden van onmiddellijke en volledige ondersteuning aan degenen die contact opnemen. (Tel. 0031(0)682605478)

## **Gouden en Zilveren weken**

De eerste vier weken van het schooljaar staan in het teken van “De Gouden Weken”. Tijdens deze weken is er veel aandacht voor groepsvorming en voor een positieve sfeer creëren in de groepen. In deze fase van het schooljaar worden ook samen met de leerlingen de klas- en school-afspraken gemaakt.

Na de kerstvakantie starten we met ‘De Zilveren Weken’. Hoewel de leerlingen in dezelfde groep verder gaan, zien we vaak dat leerlingen in deze periode (opnieuw) zoekende zijn naar hun plek in de groep. Door hier preventief aandacht aan te besteden kunnen de groepsleerkrachten dit proces goed begeleiden.

## Anti-pestcoördinatie op De Zwaluw

Op Obs de Zwaluw hechten wij grote waarde aan een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen. Om ervoor te zorgen dat pestgedrag wordt voorkomen en aangepakt, hebben wij binnen onze school een duidelijke structuur ingericht waarbij taken en verantwoordelijkheden rondom antipestbeleid zijn toegewezen. Wij hebben een anti-pestcoördinator aangesteld die verantwoordelijk is voor:

Het coördineren van het anti-pestbeleid:

- De coördinator zorgt ervoor dat het beleid rondom het voorkomen en bestrijden van pesten voortdurend wordt geëvalueerd en verbeterd.
- Zij ondersteunt leerkrachten en leerlingen bij de uitvoering van het beleid.
- De coördinator bewaakt een cultuur van veiligheid, respect en inclusiviteit.

Het fungeren als aanspreekpunt:

- Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen bij de anti-pestcoördinator terecht met vragen, zorgen of meldingen met betrekking tot pesten.
- De coördinator biedt een luisterend oor, begeleidt het proces van signaleren en handelen, en zorgt ervoor dat meldingen zorgvuldig worden opgepakt.
- Daarnaast wordt er discreet en doeltreffend gewerkt aan oplossingen in samenwerking met alle betrokken partijen.

Op Obs de Zwaluw geloven we dat een veilige en fijne schoolomgeving bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. Door het structureel aanpakken van pesten willen wij een school zijn waar iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Heeft u vragen of wilt u meer informatie over ons anti-pestbeleid?

Neem dan gerust contact op met de anti-pestcoördinatoren: Marianne Mensink en Floris de Vries.

## Pestprotocol

Het pestprotocol is op school aanwezig ter inzage. Het uitgangspunt van ons onderwijs, en dus ook van het pestprotocol, is dat alle leerlingen recht hebben op een plezierige schooltijd. Om pestgedrag aan te pakken, en nog liever te voorkomen, is dit protocol opgesteld. Vanaf het begin van het schooljaar wordt hier in alle groepen aandacht aan besteed. Omgangsregels worden met de kinderen besproken en er wordt actief op toegezien dat iedereen zich aan deze omgangsregels houdt.

## Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze wet zijn:

- Reguliere en speciale scholen werken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samen;
- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten en jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er is minder regelgeving vanuit Den Haag, zodat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

### Samenwerkingsverband en subregio

De Zwaluw maakt deel uit van het schoolbestuur Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente. Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio's. De scholen van onze stichting vallen onder de subregio Plein Midden Twente. De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen. Alle scholen binnen het SWV 23-02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. Is de school handelingsverlegen, met andere woorden: kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op die school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

## **Speciaal (basis)onderwijs**

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

## **Meer informatie voor ouders**

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Het samenwerkingsverband 23-02 PO heeft een eigen website: [www.swv2302.nl](http://www.swv2302.nl)

Op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) (website van ministerie OCW) en op [www.passendonderwijsouder.nl](http://www.passendonderwijsouder.nl) kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

## **Kernteam (schoolondersteuningsteam)**

- Medewerkers Salut
- Gemeente Hof van Twente: Afdeling jeugd
- Ambulant begeleider OPOHVT
- Orthopedagogen OPOHVT
- Intern Begeleider: Marianne Mensink en Floris de Vries

Het schoolondersteuningsteam is onderdeel van de 1-zorg route binnen de stichting. Zij zijn ondersteunend aan de systematische aanpak van de leerlingenzorg. Drie keer per jaar komt dit team bij elkaar om, in samenspraak met ouders, bepaalde leerlingen te bespreken. Daardoor krijgen alle leerlingen de begeleiding die zij nodig hebben om het onderwijsprogramma te kunnen doorlopen.

## **Schoolondersteuningskader**

De school beschikt over een schoolondersteuningskader. Hierin wordt het aanbod en kwaliteitszorg van de school beschreven. Ook de mogelijke zorg die het team kan bieden aan eventuele zorgleerlingen staat hierin benoemd. U kunt het schoolondersteuningskader op de website van onze school vinden.

## Ondersteuningsaanbod

### Passend en inclusief onderwijs binnen Stichting OPO Hof van Twente

In dit onderdeel van de schoolgids lichten wij toe op welke wijze onze school, als onderdeel van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO Hof van Twente), invulling geeft aan passend en inclusief onderwijs. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs voor álle leerlingen.

Wij leggen eerst het verschil uit tussen passend en inclusief onderwijs. Vervolgens beschrijven wij hoe wij dit op onze school vormgeven en wat u als ouder(s) of verzorger(s) van ons mag verwachten.

Passend onderwijs houdt in dat iedere leerling onderwijs ontvangt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Inclusief onderwijs gaat nog een stap verder: het richt zich op het creëren van een schoolomgeving waarin alle kinderen – ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsvraag – volwaardig kunnen deelnemen. Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Deze ondersteuning kan verschillende vormen aannemen, zoals:

- het aanpassen van opdrachten of leermaterialen;
- extra instructie in kleine groepjes;
- verlengde oefentijd;
- begeleiding door een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

Wij stemmen onze ondersteuning zorgvuldig af op de specifieke behoeften van de leerling. Dit kan aan de orde zijn wanneer een kind:

- hardnekkige leerproblemen heeft;
- extra uitdaging nodig heeft;
- hulp nodig heeft bij sociale interactie of spel, bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen.

Als ouder of verzorger kunt u zich soms zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind. Misschien merkt u dat uw kind weinig spreekt, moeite heeft met bewegen of moeilijk tot spel komt. Het is dan belangrijk te weten welke stappen de school onderneemt en bij wie u terecht kunt met uw vragen.

In dit deel van de schoolgids geven wij hierover meer duidelijkheid. Mocht u na het lezen behoefte hebben aan een persoonlijk gesprek, neem dan gerust contact op met de leerkracht van uw kind.

## Over passend en inclusief onderwijs

### Wat verstaan wij onder passend onderwijs?

Met passend onderwijs wordt bedoeld dat ieder kind – ongeacht zijn of haar ondersteuningsbehoefte – onderwijs ontvangt dat aansluit bij de eigen mogelijkheden, zo dicht mogelijk bij huis.

De meeste leerlingen kunnen de reguliere lessen goed volgen. Tegelijkertijd erkennen wij dat geen enkel kind hetzelfde is. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om tot leren en ontwikkeling te komen. In veel gevallen kan onze basisschool deze ondersteuning zelf organiseren. Denk hierbij aan gerichte begeleiding op het gebied van lezen, rekenen of gedrag, vaak verzorgd door intern opgeleide specialisten.

Wanneer nodig, betrekken wij externe partners om aanvullende ondersteuning te realiseren.

## **Wat is inclusief onderwijs?**

De rijksoverheid heeft als ambitie dat alle scholen in Nederland uiterlijk in 2035 inclusief onderwijs bieden. Dit houdt in dat alle leerlingen – ongeacht hun ondersteuningsvraag – samen naar school gaan, binnen één onderwijssetting.

Inclusief onderwijs erkent dat er altijd leerlingen zullen zijn die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Door de samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorginstanties en andere wijkpartners, bouwen wij stap voor stap aan een versterkt schoolteam met brede expertise. Het doel is om leerlingen zo veel mogelijk ondersteuning te bieden binnen de vertrouwde context van de reguliere basisschool.

Deze ontwikkeling brengt meerdere voordelen met zich mee. Leerlingen profiteren van nabijheid, een verkorte reistijd, meer continuïteit in begeleiding én een rijkere sociale leeromgeving waarin ruimte is voor diversiteit.

## **Passend en inclusief onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband**

Hoewel onze school, als onderdeel van Stichting OPO Hof van Twente, een breed scala aan ondersteuning biedt, kan het voorkomen dat een leerling meer nodig heeft dan wij binnen de reguliere setting – ook met inzet van onze netwerkpartners – kunnen realiseren. In dergelijke situaties gaan wij in overleg met u als ouder(s)/verzorger(s) om gezamenlijk te bepalen welke aanvullende ondersteuning passend is.

Het samenwerkingsverband Twente Oost biedt in dergelijke gevallen ondersteuning aan de school en ouders. Dit gebeurt in het kader van het ondersteuningsteam (SOT), waarin school, ouders en professionals samen tot een weloverwogen aanpak komen.

Voor meer informatie over de werkwijze van het ondersteuningsteam en de rol van het samenwerkingsverband verwijzen wij u naar de betreffende website van het samenwerkingsverband.

In het kader van leerlingparticipatie hechten wij waarde aan de stem van het kind. Wij vragen leerlingen actief naar hun ervaringen en mening over de geboden ondersteuning op school. Dit recht op inspraak, het zogenaamde hoorrecht, is opgenomen in ons beleid. In de paragraaf 'De vijf niveaus van ondersteuning' leest u hoe wij de inbreng van leerlingen verzamelen en op welke wijze wij deze betrekken bij de verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod.

## **Op weg naar een inclusieve school**

Onze school, als onderdeel van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente, zet actief stappen richting een inclusieve onderwijspraktijk. Dit betekent dat wij ons inzetten om zoveel mogelijk leerlingen – ook degenen met een intensieve of langdurige ondersteuningsbehoefte – te laten deelnemen aan het onderwijs binnen hun eigen vertrouwde schoolomgeving.

Deze ontwikkeling realiseren wij in nauwe samenwerking met deskundigen uit het gespecialiseerd onderwijs, collega-scholen in de regio en het samenwerkingsverband. Het uitgangspunt daarbij is dat kinderen leren, ontwikkelen en samenleven in hun eigen wijk, met behoud van sociale verbondenheid en minimale onderwijsverplaatsing.

## **Kenmerken van onze beweging richting inclusiever onderwijs:**

Wij werken intensief samen met het samenwerkingsverband om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te organiseren. De focus ligt op wat wél mogelijk is binnen onze school, voordat een eventuele verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs overwogen wordt.

Ouders worden actief betrokken bij het opstellen van ondersteuningsplannen. Wij beschouwen ouders als volwaardige partners, waarbij hun kennis en ervaring met het kind onmisbaar zijn voor het maken van de juiste keuzes.

Ondersteuning wordt – waar mogelijk – binnen de eigen groep geboden. Zo maken wij onder meer gebruik van onderwijsassistenten om kinderen in hun vertrouwde klas te ondersteunen en te laten participeren.

Onze benadering is oplossingsgericht: wij kijken niet naar beperkingen, maar stellen de onderwijsbehoefte van het kind centraal. De leidende vraag is: "Wat heeft dit kind nodig om zich optimaal te ontwikkelen?"

OPO Hof van Twente kent al geruime tijd een laag aantal verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs. Wij zetten ons maximaal in om ondersteuning binnen de reguliere setting te organiseren, zodat leerlingen kunnen blijven leren en groeien in hun eigen sociale en pedagogische context.

Met deze aanpak dragen wij actief bij aan de realisatie van een inclusief onderwijssysteem, waarin alle kinderen welkom zijn en zich gewaardeerd en ondersteund voelen.

### **De vijf niveaus van ondersteuning**

Binnen onze werkwijze hanteren wij een opbouw in vijf niveaus van ondersteuning. Deze niveaus zijn vormgegeven in de structuur van een piramide. Naarmate de ondersteuningsbehoefte toeneemt, neemt ook de intensiteit van begeleiding en de mate van afstemming en overleg toe.

### **Werkwijze**

De ondersteuning start altijd binnen de reguliere onderwijssetting, waarbij de leraar handelt op basis van de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer blijkt dat deze basisaanpak onvoldoende is, wordt – in overleg – aanvullende ondersteuning georganiseerd. Dit kan onder meer de inzet van de intern begeleider of een externe deskundige omvatten.

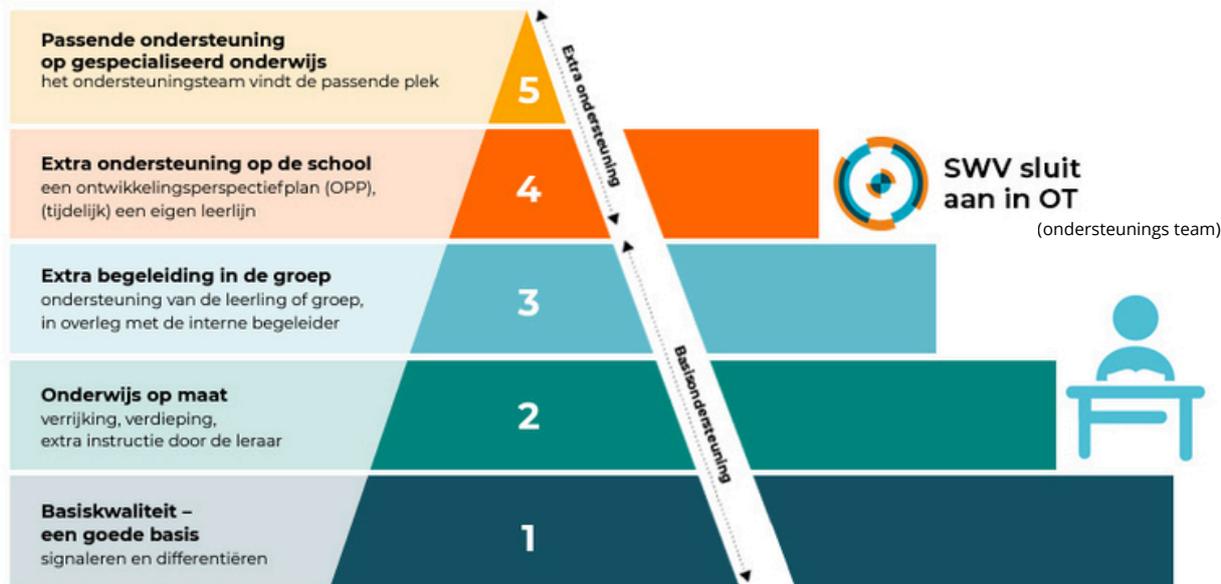
### **Opbouw en samenhang**

Belangrijk om te onderstrepen is dat de niveaus elkaar niet vervangen, maar elkaar aanvullen. Wanneer een leerling opschuift naar een hoger ondersteuningsniveau (bijvoorbeeld van niveau 2 naar niveau 3), blijven de interventies van het voorgaande niveau behouden en worden deze uitgebreid met aanvullende maatregelen.

Op deze wijze bouwen wij de ondersteuning systematisch op, zodat iedere leerling – stap voor stap – krijgt wat hij of zij nodig heeft om tot optimale ontwikkeling te komen.

### **Doel**

Met deze gelaagde aanpak beogen wij maatwerk te bieden binnen een gestructureerd kader. Door zorgvuldig te observeren, analyseren en samenwerken, kunnen wij tijdig en adequaat inspelen op de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Deze werkwijze draagt bij aan een veilige, inclusieve en kansrijke leeromgeving voor ieder kind.



*Pyramide handelingsgericht werken (HGW)*

## Niveau 1 – Sterk basisaanbod

Op dit eerste niveau wordt de onderwijsondersteuning geboden die alle leerlingen ontvangen: het fundament van onze onderwijspraktijk. Dit basisaanbod kenmerkt zich door kwaliteit, structuur en aandacht voor de brede ontwikkeling van ieder kind.

Kenmerken van ons basisaanbod:

- **Sterk en doordacht onderwijsaanbod vanaf de start:**

Vanaf de vroegste groepen werken wij met een rijk, gestructureerd curriculum. De instructie is helder en doelgericht, gebaseerd op de methodiek van Expliciete Directe Instructie (EDI).

- **Leren met plezier en betekenis:**

Ons onderwijs sluit aan bij actuele inzichten uit wetenschappelijk onderzoek over hoe kinderen effectief leren. Lessen zijn motiverend, activerend en stimuleren een onderzoekende houding bij leerlingen.

- **Veiligheid, rust en structuur:**

Een voorspelbare en gestructureerde leeromgeving vormt de basis voor goed onderwijs. Wij zorgen voor een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen.

- **Professionele en betrokken leraren:**

Onze leraren zijn deskundig en bevlogen. Zij signaleren tijdig onderwijsbehoeften, begeleiden leerlingen planmatig en dragen actief bij aan hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- **Individuele aandacht:**

De voortgang en het welzijn van elke leerling worden nauwlettend gevolgd. Indien nodig wordt er vroegtijdig passende ondersteuning ingezet.

Met dit sterke basisaanbod zorgen wij ervoor dat het merendeel van onze leerlingen zich optimaal kan ontwikkelen binnen een stimulerende en inclusieve leeromgeving

## **Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas (intensivering)**

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt.

Bijvoorbeeld:

- Extra uitleg
- Meer herhaling van de lesstof
- Een ander soort instructie of extra oefening

## **Niveau 3 – Verdere intensivering, extra begeleiding**

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen, of fysieke beperkingen.

De begeleiding vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas, en wordt gegeven door de leerkracht of een onderwijsassistent. We werken daarbij doelgericht en op maat, zodat elk kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

Wie kan hierbij adviseren of ondersteuning bieden?

- Externe specialisten, zoals een logopedist of fysiotherapeut
- Het schoolondersteuningsteam (SOT)
- Dog Assistent Coach (DAC)
- De leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD
- Organisaties die IQ-onderzoek uitvoeren of ontwikkelingsonderzoek doen

Samen met ouders en adviseurs zoeken we naar de beste aanpak om jouw kind verder te helpen

## **Niveau 4 – Intensieve, individuele ondersteuning**

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4). We schakelen dan hulp in van buiten de klas of buiten het schoolteam. In sommige gevallen worden de orthopedagogen van OPO Hof van Twente betrokken.

Wat houdt dit in?

- Er wordt samen gekeken wat het kind én de leerkracht nodig hebben.
- De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en blijft waar mogelijk op de eigen school.

Wie kunnen hierbij betrokken worden?

- Behandelaren bij dyslexie of dyscalculie
- Speciale onderwijsinstellingen zoals Kentalis (taal/spraak) of Koninklijke Visio (slechtziendheid)
- Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen (zoals ontwikkelingsonderzoek)
- Experts vanuit het speciaal onderwijs of andere zorgpartners. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

## **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**

Wanneer een leerling intensieve en individuele ondersteuning nodig heeft (niveau 4), wordt er in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en – indien passend – met de leerling een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit plan geeft inzicht in de beoogde ontwikkeldoelen van de leerling, evenals in de ondersteuningsmaatregelen die nodig zijn om deze doelen te bereiken.

Het OPP bevat heldere afspraken over:

- wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van de ondersteuning,
- wat de concrete doelen zijn,
- waarom bepaalde keuzes worden gemaakt,
- hoe de begeleiding wordt vormgegeven, en
- wanneer evaluatiemomenten plaatsvinden.

Het OPP wordt afgestemd op de individuele situatie van de leerling. In sommige gevallen is sprake van lichte ondersteuning; in andere gevallen betreft het intensieve of structurele begeleiding. Door deze planmatige aanpak kunnen wij de begeleiding nauwkeurig afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling.

### **Hoorrecht bij het OPP**

Bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectiefplan is sprake van een formeel hoorrecht. Dit houdt in dat zowel ouders als de leerling inspraak hebben in het plan en hun mening kenbaar mogen maken.

De school betreft ouders actief bij het opstellen van het OPP. Ouders hebben bovendien het recht om wel of geen instemming te geven met het handelingsdeel van het plan. Ook de leerling wordt, afhankelijk van de leeftijd en ontwikkeling, gevraagd naar zijn of haar visie. Deze inbreng wordt opgenomen in het plan.

Door gezamenlijk op te trekken bij het opstellen van het OPP zorgen wij voor een gedeeld eigenaarschap en een gedragen aanpak, die de ontwikkeling van de leerling optimaal ondersteunt.

### **Niveau 5 – Plaatsing op een andere onderwijsplek (zoals speciaal (basis)onderwijs)**

In uitzonderlijke gevallen kan de ondersteuningsbehoefte van een leerling zodanig zijn, dat plaatsing op een andere onderwijsvoorziening noodzakelijk is. In overleg met het samenwerkingsverband en u als ouder(s)/verzorger(s) wordt dan zorgvuldig afgewogen of een andere reguliere school binnen de regio beter aansluit bij de behoeften van uw kind, of dat een meer gespecialiseerde onderwijssetting – zoals het speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) – passender is.

Het is ons uitgangspunt om ouders vroegtijdig en actief te betrekken bij dit proces, zodat gezamenlijk gezocht kan worden naar de best mogelijke onderwijsplek voor de leerling. Ook als u als ouder zelf zorgen heeft over de ontwikkeling of het welbevinden van uw kind, nodigen wij u uit om dit met de school te bespreken.

Het eerste aanspreekpunt hierbij is de groepsleerkracht. Samen met u bekijkt deze wat er speelt, welke ondersteuning reeds geboden wordt, en of aanvullende maatregelen of overleg met de intern begeleider gewenst zijn. Op deze manier werken wij gezamenlijk aan een zorgvuldig en weloverwogen ondersteuningstraject, gericht op de optimale ontwikkeling van uw kind

## Hoorrecht van alle leerlingen t.a.v. het ondersteuningsaanbod

Alle kinderen hebben recht op een stem binnen het onderwijs. In onze school nemen we het hoorrecht van leerlingen serieus. Dit betekent dat we leerlingen betrekken bij beslissingen die hen aangaan, zoals veranderingen in hun onderwijsaanpak of ondersteuning. Jaarlijks wordt dit onderwerp meegenomen in de cyclus van de kindgesprekken binnen de school.

Het hoorrecht houdt niet in dat een leerling altijd mag meebeslissen, maar wel dat we luisteren naar hun mening, beleving en wensen. Hun stem telt mee, en helpt ons om beter aan te sluiten bij hun behoeften. Op deze manier leren kinderen ook verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en voelen zij zich serieus genomen.

Hoorrecht van leerlingen t.a.v. het OPP.

Voor leerlingen met een Ontwikkelingsperspectief (OPP) is het hoorrecht extra belangrijk. Deze leerlingen hebben vaak specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften. Daarom worden zij actief betrokken bij het opstellen en evalueren van hun OPP, op een manier die past bij hun leeftijd en mogelijkheden. We gaan met de leerling in gesprek over wat zij nodig hebben om goed te kunnen hun persoonlijke situatie en doelen. Ook bij tussentijdse aanpassingen in het OPP wordt hun stem gehoord.

Wat doen we met de input van leerlingen?

De informatie uit de gesprekken gebruiken we om het onderwijs en de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op de behoefte van elk kind. Dit kan gaan om kleine aanpassingen in de klas, een persoonlijk leerdoel of een wijziging in het ondersteuningsaanbod. De stem van de leerling wordt ook meegenomen bij het opstellen of bijstellen van plannen zoals het groepsplan, een OPP of andere ondersteuningsvormen.

Wanneer het gaat om een aanpassing in het ondersteuningsaanbod op schoolniveau, wordt deze input meegenomen in de evaluatie van het schoolbeleid en, indien relevant, verwerkt in de volgende schoolgids. Zo zorgen we ervoor dat de stem van leerlingen niet alleen gehoord wordt, maar ook blijvend invloed heeft.



## Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een gesprek wil of een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Indien u over een voorval op school een gesprek wenst, is de eerst aangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet samen met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of de vertrouwenspersoon van de school.

De locatiedirecteur kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de bovenschools directeur voor een nader gesprek.

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon, clusterdirecteur en/of bestuur, contact opneemt met de inspectie van het onderwijs of de Stichting Onderwijsgeschillen.

De externe vertrouwenspersoon van OPO Hof van Twente is mevr. Mieke Gondrie, telefoonnummer 0682605478, mail: [info@gripopconflict.nl](mailto:info@gripopconflict.nl)

De OPO Hof van Twente is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U kunt zich - indien daartoe de behoefte bestaat - richten tot de stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht (030 2809590 of [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)). De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. Vervolgens brengt de Stichting Onderwijsgeschillen advies uit aan het schoolbestuur en kan hieraan aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

De onderwijsinspectie heeft een meldpunt betreffende klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.

## Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Als een leerling in groep 8 zit moeten u, uw kind en de school een belangrijke beslissing nemen. Welke vorm van voortgezet onderwijs kiezen we en naar welke school gaat de leerling. Zowel onze school als de school voor voortgezet onderwijs zal u hierover informeren. Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Voortgezet onderwijs scholen mogen toelating niet meer af laten hangen van het resultaat van de doorstroomtoets.

Schooladvies: Onze school geeft in een schooladvies (dat wordt besproken met u en uw kind) aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- Aanleg en talenten van uw kind
- Leerprestaties
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode (leerlingvolgsysteem)
- Concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen

De school kan een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een mavo/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet toegestaan. Het voortgezet onderwijs mag niet van de basisschool vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

Doorstroomtoets basisschool en het schooladvies:

Alle scholen van de St. OPO Hof van Twente nemen de verplichte doorstroomtoets basisonderwijs af begin februari. De basisschool heeft echter vóór 1 januari een schooladvies gegeven. Het voortgezet onderwijs laat uw kind op basis van dit schooladvies toe tot een van de schooltypes.

Als uw zoon of dochter de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies bijstellen. De school kan ervoor kiezen het schooladvies aan te passen, ook als het om een 'half' schoolniveau gaat. Een havo-advies kan bijvoorbeeld een havo/vwo-advies worden.

De basisschool past het schooladvies niet aan als het resultaat minder goed is als verwacht. Uw kind krijgt dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat hij of zij het geadviseerde schooltype aankan.

Het voortgezet onderwijs neemt het advies van de basisschool over:

Als een voortgezet onderwijsschool een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool.

Een vo-school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toets scores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo niveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de vo-school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.

De Zwaluw geeft naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de vo-school.

## **Uitstroomgegevens 2025-2026**

Afgelopen schooljaar hebben 25 leerlingen onze school verlaten om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

De leerlingen stroomden uit naar de volgende richtingen:

- 5 leerlingen VWO
- 8 leerlingen HAVO/VWO
- 5 leerlingen VMBO Theoretische leerweg/ HAVO
- 5 leerlingen VMBO Kader/ Theoretische Leerweg
- 2 leerling VMBO beroepsgerichte leerweg/ VMBO kaderberoepsgerichte leerweg.

Net als de vorige schoolverlaters blijven we de leerlingen drie jaar volgen. We houden contact met de school waar de leerlingen naar toe zijn gegaan.

Uitstroomgegevens in leerlingaantallen van de afgelopen jaren

jaar / lln	LWOO	BK	KM	MH	HV	V	score
2023/24	1	6	5	7	3	2	535
2024/18		3	2	6	5	2	180
2025/25		2	5	5	8	5	181

# Zorg voor het jonge kind

## Wennen en starten 4-jarigen

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het al een paar dagen op de basisschool komen wennen. Dat mag maximaal 10 wenmomenten, voor de 4<sup>e</sup> verjaardag. Scholen kunnen deze 5 dagen verdelen in 10 halve dagen of ervoor kiezen de kennismakingsperiode korter te laten duren. Basisscholen zijn niet verplicht een kennismakingsperiode aan te bieden. Wij bieden 10 dagdelen aan, verdeeld over twee weken. Wanneer uw kind een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal heeft bezocht, vindt er een overdracht plaats. Dat kan mondeling of schriftelijk. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreide overdracht, bijvoorbeeld omdat er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, dan nemen wij, in overleg en met toestemming van u als ouders, contact op met het betreffende kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. De overgang van de voorschoolse voorziening naar school willen we zo optimaal mogelijk laten verlopen, zodat we ons onderwijs af kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van uw kind.

Wanneer kinderen 4 worden in juli, augustus of begin september, dan beginnen ze vaak gelijk na de zomervakantie en hebben ze voor de zomervakantie geen wendagen. De kinderen worden dan uitgenodigd voor een kennismaking met de nieuwe groep en leerkracht(en). Deze kennismaking vindt ongeveer twee weken voor de zomervakantie plaats.

## Volgsysteem

We werken in groep 1 en 2 in thema's. De activiteiten, het spel, materialen en aankleding van het lokaal sluiten aan bij dit thema. We werken binnen onze thema's vanuit doelen die passend zijn voor kleuters en gebruiken het volgsysteem Parnassys om de ontwikkeling van elk kind te volgen. Parnassys maakt het mogelijk om de observaties te verwerken.

We volgen en registreren de volgende ontwikkeling bij de kinderen: rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotioneel. De informatie uit Parnassys vormt de leidraad bij de contactmomenten. Tijdens de contactmomenten met ouders wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken.

## Inschrijving 4-jarigen

Wanneer u over de Zwaluw overweegt als school voor uw zoon/dochter, dan is het altijd mogelijk om een afspraak te plannen voor een rondleiding. Dit kan via: [directie.obsdezwaluw@opohvt.nl](mailto:directie.obsdezwaluw@opohvt.nl) of 0547-363365. Tijdens het info-gesprek en de rondleiding krijgt u een duidelijk beeld over het onderwijs op de Zwaluw, kunt u in de groepen kijken en is er veel ruimte voor vragen.



## Internationalisering

Net als binnen OPO Hof van Twente zien we op obs de Zwaluw dat internationalisering een belangrijk onderdeel is in het onderwijs. We zijn namelijk allemaal een onderdeel van een (steeds meer) internationale wereld. Leerkrachten kunnen gebruik maken van de mogelijkheid om binnen Europa een course te volgen of deel te nemen aan "jobshadowing". Groep 8 heeft de mogelijkheid om een studietrip te organiseren met een school elders in Europa, zoals bijv. in Denemarken.

Verbetering van Engels bij de leerkrachten en integratie van praktische toepassingen voor kinderen

Alle leerlingen op de Zwaluw krijgen vanaf groep 1 één keer in de week een Engelse les van een vakdocent. We merken dat er in de midden- en bovenbouw soms grote verschillen ontstaan op het gebied van Engels, omdat sommige leerlingen ook na schooltijd veel met Engels in aanraking komen. Vanaf schooljaar 2024-2025 krijgen leerlingen in groep 6, 7 en 8 groepsdoorbrekend Engelse les. Op deze manier zien we dat het lesaanbod nóg beter bij de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen past.

Voor de leerkrachten zijn er diverse mogelijkheden om hun eigen Engelse vaardigheid te verbeteren. Zo is het mogelijk om een taalcursus te volgen en is er binnen OPO een 'speaking club' opgezet, waarbij het Engels in de praktijk wordt geoefend. Deze ontwikkelingen willen we continu blijven stimuleren en verbeteren.



## Praktische zaken

### NIEUWS! Hoe blijft u op de hoogte.

Deze jaarlijkse schoolgids staat ook op onze website [www.obsdezwaluw.nl](http://www.obsdezwaluw.nl).

Actuele zaken vermelden we ook op Facebook, Instagram en onze website.

“Like” onze pagina’s en u blijft volledig op de hoogte van alle activiteiten.

Actuele informatie ontvangt u iedere maand via de Parro-nieuwsbrief vanuit de directie.

Per groep wordt u geïnformeerd via Parro van de groepsleerkrachten. Hiervoor kunt u zich jaarlijks aanmelden om kort te communiceren met de groepsleerkracht via de app. Vanaf januari 2025 wordt alle communicatie vanuit de school gedeeld via de Parro.

De OR verstuurt ca. 2x per jaar een nieuwsbrief. De OR informeert de ouders jaarlijks via een jaarvergadering of mailing van informatie, o.a. van de financiën.

De MR stuurt ca. 3x per jaar een MR brief met mededelingen vanuit de MR vergaderingen.

### Vakantierooster en studiedagen

Vakantie	van	t/m
Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	27-02-2026
Pasen	03-04-2026	06-04-2026
Meivakantie	20-04-2026	05-05-2026
Hemelvaart	14-05-2026	15-05-2026
Pinksteren	25-05-2026	
Zomervakantie	06-07-2026	14-08-2026
Sinterklaas	05-12-2025	12 uur vrij
Kerst	19-12-2025	12 uur vrij
Laatste schooldag	03-07-2026	12 uur vrij

### Studiedagen

hele school:

27-10-2025

09-02-2026

20-02-2026

22-05-2026

19-06-2026

kleuterstudiedagen:

01-09-2025

26-11-2025

06-02-2026

25-03-2026

19-06-2026



## **Urenverantwoording onderwijs**

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen:

-de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur

-de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur.

-Over 8 schooljaren is dit minimaal 7520 uur.

## **Schooltijden**

Op de Zwaluw werken wij volgens een soort continuooster. De leerlingen hebben de volgende schooltijden:

Maandag: 08.30-10.10 10.25-12.10 12.25-14.30 uur

Dinsdag: 08.30-10.10 10.25-12.10 12.25-14.30 uur

Woensdag: 08.30-10.10, 10.25-12.30

Donderdag: 08.30-10.10 10.25-12.10 12.25-14.30 uur

Vrijdag: 08.30-10.10 10.25-12.10 12.25-14.30 uur

Groep 1-2 08.30-10.10 10.25-12.00

Alle leerlingen blijven over en eten in de klas. Hierna gaan zij naar buiten om pauze te houden. Omdat wij bewust omgaan met het milieu vragen wij het drinken van de leerlingen mee te geven in bekertjes, i.p.v. plastic pakjes.

## **Buitenschoolse opvang (BSO)**

De Zwaluw heeft geen eigen buitenschoolse opvang. Wel zijn er in en rondom de school meerdere aanbieders waar we mee samenwerken. In de meeste gevallen worden de kinderen door deze aanbieders opgehaald. Bij bijzonderheden is er wederzijds contact.

## **Ziekmelden**

Is uw kind ziek of is er een andere reden dat uw kind niet naar school kan komen, dan kunt u ons bellen tussen 08.00 en 08.20 uur op telefoonnummer: 0547-363365 of via de parro van de groep van uw kind. De ziektedagen worden geregistreerd in Parnassys. Bij iedere ziekmelding vindt er contact met ouders plaats (bijvoorbeeld bij de telefonische afmelding) en laten we ons informeren over de aard van de ziekmelding. Bij ziekte langer dan twee weken plannen we een gesprek in met ouders en zullen we verwijzen naar de GGD-JGZ. Bij de 3e ziekmelding in drie maanden plannen we een gesprek met ouders en zullen we ook verwijzen naar de GGD-JGZ.

## **Zieke leerkracht**

Hoewel het vinden van een vervanger zeker niet gemakkelijk is, proberen we er voor te zorgen dat de eerste dag de klas altijd wordt opgevangen. Daarnaast streven we er naar zo veel mogelijk dezelfde gezichten voor de klas te zetten.

Mochten we, in een uitzonderlijk geval, niet in staat blijken vervanging te regelen, zodat kinderen onverhoopt thuis moeten blijven, dan wordt u daar tijdig van op de hoogte gesteld. Deze situatie zal voor één dag gelden. Bij afwezigheid van de groepsleerkracht stellen wij u op de hoogte via parro.

## **Gemeentelijke regeling schoolverlof**

Als een kind leerplichtig is, kan in bijzondere gevallen verlof worden verleend buiten de officiële schoolvakanties. Hiertoe heeft de directeur speciale richtlijnen gekregen van het ministerie. Voor verlof van minder dan 10 dagen moet schriftelijk toestemming gevraagd worden bij de directeur van de school. Bij een verlof van meer dan 10 dagen moet toestemming gevraagd worden van de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Hof van Twente.

De richtlijnen voor beide soorten van verlof vindt u hieronder. Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de locatiedirecteur en te vinden op de website van school onder het kopje "informatie".

### **Richtlijnen voor extra verlofaanvraag**

#### **Extra verlof i.v.m religieuze verplichtingen**

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden.

### **Op vakantie onder schooltijd**

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet twee weken aaneengesloten op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per jaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit een en ander blijkt. Verder dient u rekening te houden met het volgende:

- I.v.m. een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.
- De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan.
- De verlofperiode mag **niet** in de eerste 2 schoolweken vallen. Helaas komt het weleens voor dat een leerling of gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling later op school terug moet komen. Het is van groot belang om een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

## **Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden**

Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing
- Huwelijk bloedverwanten
- Ernstige ziekte bloed- of aanverwanten
- Overlijden bloed- of aanverwanten
- Viering huwelijks of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten.

De volgende situaties zijn geen andere gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of i.v.m. een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient zo spoedig mogelijk worden ingediend.

## **Niet eens met het besluit**

Wanneer uw verzoek om extra verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dit besluit, kunt u binnen 6 weken na het besluit schriftelijk bezwaar maken. U dient het bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. Het bezwaarschrift moet ondertekend zijn en tenminste de volgende gegevens bevatten:

- Naam en adres van belanghebbende
- Dagtekening (datum)
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten waarom u niet akkoord gaat

U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

## **Ongeoorloofd verzuim**

Verlof dat wordt genomen zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er al dan niet een proces-verbaal wordt opgemaakt.

## **Afspraak maken**

Een goed contact tussen ouders en school is erg belangrijk. Als wij naast de rapportagemomenten graag een gesprek met u willen, dan zullen we een afspraak maken. Als u zaken signaleert, waarover u met ons wilt praten, aarzel a.u.b. dan niet, maar neem gerust contact op. We maken graag een afspraak. Vermijd a.u.b. een gesprek vlak voor aanvang van de schooltijd i.v.m. lesvoorbereiding en het op tijd beginnen van de lessen.

## **Informatieavonden/startgesprekken**

Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de “nieuwe” leerkracht(en) van uw kind(eren) tijdens de informatieavond en de startgesprekken. De werkwijzen in de klas worden besproken en wat wij en de kinderen van elkaar mogen verwachten. Vragen m.b.t. dat leerjaar kunt u deze avond stellen.

We starten in week 3 met de informatieavonden van groep 3 t/m 8. In de groepen 1-2 kunt u in week 3 meekijken in de klas. Later dit schooljaar organiseren wij opnieuw inloopmoment voor ouders, waarbij leerlingen en teamleden het onderwijs in de groep tonen.

Medio oktober staan 2 momenten gepland voor de startgesprekken. Dit is in de week van 14 oktober.

## **Contact/rapportage**

Tijdens het 1<sup>e</sup> 10 minuten gesprek (startgesprek) bespreken wij het welbevinden van uw kind(eren). Hoe gaat het op school en hoe tevreden is uw kind en bent u? Deze gesprekken vinden komend schooljaar plaats medio oktober. Daarnaast krijgt uw kind(eren) 2x een rapport, eind februari en eind juni. Dit rapport is, naast methodetoetsen, ook gekoppeld aan de Leerling In Beeld-toetsen van januari en juni. (2x per jaar, voormalig Cito) U wordt hiervoor uitgenodigd door de groepsleerkracht via Parro. De leerlingen van de groepen 6-7-8 zijn altijd mede-uitgenodigd voor de 10 minutengesprekken. Het is echter aan u als ouders of u uw kind meeneemt. De eerste rapportage in oktober is uitsluitend mondeling. Op de volgende gesprekken (maart en juli) krijgen de kinderen hun schoolrapport eerst mee naar huis. Het rapport hoeft na het laatste gesprek niet retour naar school.

## Praktische zaken

### Gymnastiek

Binnen o.b.s. de Zwaluw heeft iedere groep 2 bewegingslessen per week van 45 - 60 minuten door een vakleerkracht gymnastiek in de sporthal en of speellokaal op school. Tijdens deze les in de sporthal dragen de leerlingen gymkleding en sportschoenen (geen zwarte zool). Na de gymles in de sporthal wordt gedoucht.

De kleutergroepen ( en de groepen 3) hebben ook bewegingsonderwijs in ons speellokaal op één of meerdere dagen per week van de vakleerkracht gymnastiek. Speciale kleding of schoeisel is in ons speellokaal niet noodzakelijk.

### Gymrooster

<b>Groep</b>	<b>dagen</b>	<b>leerkracht</b>	<b>locatie</b>
Groep 1	dinsdag-donderdag	Remy	speelzaal
Groep 2a	dinsdag-donderdag	Remy	speelzaal
Groep 2b	dinsdag-donderdag	Remy	speelzaal
Groep 3	dinsdag-	Remy	speelzaal
Groep 3 (beide)	vrijdag	Remy-Tim	sporthal
Groep 3(-4)	donderdag	Remy	speelzaal
Groep 4 (+4)	maandag-vrijdag	Ramon-Tim	sporthal
Groep 5	maandag-vrijdag	Remy	sporthal
Groep 6A	maandag-vrijdag	Ramon-Remy	sporthal
Groep 6B	maandag-vrijdag	Ramon-Tim	sporthal
Groep 7	maandag-vrijdag	Ramon-Remy	sporthal
Groep 8	maandag-vrijdag	Remy-Tim	sporthal

De groepen 7 en 8 starten aan het begin van de dag bij de sporthal. Leerlingen kunnen vanaf 08.15 uur naar binnen.

De gymlessen worden gegeven door Remy Dijkstra, Ramon Voortman en Tim Kelder. Het telefoonnummer van de sporthal is: 363423.

Mocht er een wijziging komen in bovenstaand rooster dan hoort u dit via de parro van de groepsleerkracht(en).

## **Verkeer rond school**

Bij het brengen en halen van kinderen willen wij er u op wijzen dat het parkeren van auto's vaak voor overlast zorgt. Zou u zo vriendelijk willen zijn om rekening te houden met de verkeersveiligheid van de leerlingen en de omgeving? Rondom de school zijn borden geplaatst met verboden te parkeren en is de "kiss and ride-zone" verduidelijkt met een groene trottoirband aan de Fokkerstraat. Ook in deze zone is parkeren verboden.

Iedere leerling ontvangt van de OR een gratis oranje Zwaluw-hesje. Dit hesje kan 2x per jaar worden geruild voor een andere maat. Helaas zien wij nog steeds leerlingen die het hesje niet dragen of "structureel" vergeten, dus daarom een vriendelijk verzoek om hierop toe te zien, voor de veiligheid van uw kind(eren). In het geval van verlies kunt u een nieuw hesje aanschaffen voor € 4,00 bij [daniellealtena81@gmail.com](mailto:daniellealtena81@gmail.com) van de OR.

## **Op de fiets**

De fietsen plaatsen de leerlingen in de voor de groep bestemde vakken.

De groepen 1-2-3-4 parkeren aan de Fokkerstraat, de overige groepen (5 t/m 8) parkeren aan de Pr. Irenestraat.

School is na schooltijd niet verantwoordelijk voor achtergebleven stepjes en of fietsen.

## **Op tijd naar school**

Voor alle groepen is er een inloop tussen 08.15 uur en 08.25 uur. De kinderen mogen zelfstandig naar binnen. Leerlingen van 4 jaar kunnen de eerste weken natuurlijk naar binnen gebracht worden door hun ouders. De leerlingen van de groepen 2 t/m 8 gaan naar het lokaal van hun groep. Vanaf 08.15 uur staan teamleden zowel buiten als binnen om uw kind(eren) op te vangen. Het valt ons op dat leerlingen niet altijd om 08.25 uur binnen zijn.

Wij starten om 08.30 uur met de les, dus vragen u met nadruk om op tijd te zijn.

Het ophalen van de leerlingen kunt u doen op het plein aan de Koekoekslaan. Dit geeft meer overzicht aan vertrekkende leerlingen van de hogere groepen.

Te laat op school:

- Bij 5 keer te laat plannen we een gesprek met ouders om te onderzoeken hoe dit te voorkomen.
- Bij 10 keer te laat plannen we een gesprek met ouders en is de school verplicht een melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

## **Pauze**

In de pauze verzorgen minimaal 3 teamleden de pleinwacht. Zij zijn te herkennen aan hun (lichtblauwe) bodywarmers. Leerlingen van groep 1 t/m 8 spelen samen buiten.

Jaarlijks ondersteunt de OR ons in aanschaf van buitenspeelmateriaal voor alle groepen.

Woensdag, donderdag en vrijdag zijn onze fruitdagen.

Aangezien wij "gezonde school" zijn, vragen wij u geen snoep en/of koolzuurhoudende dranken mee te geven tijdens schooldagen. Ieder jaar proberen wij via EU-SCHOOLFRUIT deel te nemen aan gratis fruit voor scholen. Deze dagen wordt er gratis fruit en of groente verzorgd voor alle leerlingen op woensdag, donderdag en vrijdag. U hoort via de nieuwsbrief of dit ook voor dit schooljaar gelukt is.

## **GVO les**

In de groepen 6-7 en 8 krijgen onze leerlingen drie kwartier per week godsdienstles van een vakleerkracht. Normaliter verzorgt Hanny Poelert de les, maar zij is helaas ziek. De lessen worden nu gegeven door Yvonne Timmer via de stichting GVO-HVO. De lessen zijn gericht op alle geestelijke stromingen.

## **Extra activiteiten**

Een aantal keer per jaar organiseert de Zwaluw samen met de leerlingenraad en/of OR verschillende activiteiten. Te denken valt aan de speldag voor de hele school, een discoavond en of een liedjesfestijn. Ieder schooljaar sluiten wij af met een feestje, zoals een playbackshow of schuimparty.

Eind oktober 2025 organiseren wij een Halloween-event voor de hele school: SPOOKSLOT DE ZWALUW. Ook in april 2026 staat er een Heel de Zwaluw .... gepland; hierover ontvangt u via de parro verdere informatie.

Sinds 2020 heeft obs de Zwaluw een nauw samenwerkingsverband met bejaardencentrum "de Anholtskamp". Het thema is: "jong en oud, samen goud". Leerlingen van diverse groepen verzorgen kleine activiteiten in en om het bejaardenhuis. Te denken valt aan een spelletjesmorgen, Kerstliedjes zingen, bingo etc. Ook komen jaarlijks een aantal geïnteresseerde inwoners van de Anholtskamp een kijkje nemen in de huidige school en genieten van ons onderwijs. Groep 6 is de groep die dit project grotendeels onderhoudt.

## Hoofdluis

Ter bestrijding van hoofdluis heeft onze school "luizenmoeders", die na iedere vakantieperiode alle kinderen controleren. Ondanks alle goede controles, die u ongetwijfeld thuis ook uitvoert en de inzet van deze moeders, kost het soms moeite de school hoofdluisvrij te maken. Als in de groep van uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, deelt de leerkracht u dat mee. De ouders van de betreffende leerling(en) worden uiteraard vertrouwelijk ingelicht en gevraagd de leerling(en) op te halen van school en te behandelen. Als u zelf hoofdluis bij uw kind constateert, wilt u dit dan z.s.m. aan de leerkracht meedelen. Het is belangrijk dat het kapsel van uw kind eenvoudig te controleren is, dus liever geen vlechten, gel, enz. Iedere leerling krijgt eenmalig een luizenzak via de groepsleerkracht. U kunt een nieuwe luizenzak aanschaffen op school à € 6,00 per stuk.

## Schoolreizen

Elke groep gaat jaarlijks één of meerdere dagen op schoolreis. Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar naar Ameland, de andere groepen aan het einde. De verdeling is als volgt:

- groep 1-2	1 dag		4 juni 2026
- groep 3-4	1 dag		datum volgt
- groep 5-6	1 dag		datum volgt
- groep 7	3 dagen	Rijssen	19-20-21 mei 2026
- groep 8	4 dagen	Ameland	23-26 september 2025

Over de exacte schoolreiskosten en de betaling krijgt u elk jaar een digitale schoolreisbrief via parro. De incasso gebeurt via de schoolreis-rekening van de Ouderraad.

De begeleiding bestaat in principe uit leerkrachten en evt. stagiaires, mocht dit i.v.m. het rooster problemen opleveren worden in eerste instantie OR- en MR-ouders gevraagd en daarna andere ouders.

## Denominatie openbaar

Openbaar onderwijs is daardoor toegankelijk voor alle leerlingen en elke docent. Iedere Nederlandse gemeente is wettelijk verplicht om openbaar onderwijs aan te bieden of voorzieningen te treffen, zodat jeugdige inwoners kunnen deelnemen aan openbaar onderwijs in de directe omgeving. De Zwaluw stelt zich open voor iedereen. "Iedereen is welkom". Er is ruimte voor alle mensen en geloven.

Tijdens lessen zoals wereldoriëntatie, burgerschap en godsdienst (vanaf groep 6) is er ruimte en aandacht voor verschillende geloofsovertuigingen en elkaars welzijn. We streven er naar dat de Zwaluw de afspiegeling is van de maatschappij in en rondom Markelo.

De Zwaluw is centraal gelegen in het dorp Markelo, onderdeel van de gemeente Hof van Twente. De school is de laatste jaren groeiende, ondanks de krimp.

# Leerlingtevredenheid

## 2. Samenvatting

### 2.1 Belangrijkste resultaten

#### Respons

Van alle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van OBS de Zwaluw hebben uiteindelijk 69 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

#### Per saldo tevreden

We hebben de leerlingen gevraagd om een rapportcijfer te geven aan hun school. Deze vraag geeft inzicht in de algemene tevredenheid van de leerlingen over OBS de Zwaluw. Hieronder zijn de resultaten van OBS de Zwaluw weergegeven, afgezet tegen de landelijke benchmark. OBS de Zwaluw scoort **gelijk** aan de benchmark PO.

#### Per saldo tevreden



#### De thema's

Hieronder volgt een overzichtstabel waarin we vier criteria voor het bepalen van de succesfactoren en knelpunten tonen: de gemiddelde scores per thema, de vergelijking met de benchmark, het percentage (on)tevreden leerlingen en de plaats in de prioriteitenmatrix.

	Score	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Voorzieningen	9.3	8.9	+	0 %	91 %	Handhaven
Leerkracht	9.0	8.9	o	4 %	93 %	Handhaven
Onderwijs	8.7	8.6	o	1 %	93 %	Sterke punten
Sociale veiligheid	8.2	8.3	o	10 %	85 %	Verbeterpunten
Praktische vaardigheden	7.3	7.6	-	9 %	51 %	Aandachtspunten

#### Toelichting op de plaats in de prioriteitenmatrix

- de prioriteitenmatrix is een hulpmiddel voor de school om, op basis van de onderzoeksresultaten, keuzes te maken. Aan welke thema's zou de school moeten werken als de school actief aan de **overall tevredenheid** van de leerlingen wil werken? Zie voor een nadere toelichting van deze analyse paragraaf 3.1.5 Verbeterprioriteiten.
- OBS de Zwaluw heeft over het algemeen **zeer goede resultaten** behaald. Desondanks worden één of meer thema's in de bovenstaande tabel als **verbeterpunt** of **aandachtspunt** genoemd. In de prioriteitenmatrix komen altijd verbeterpunten en/of aandachtspunten aan het licht. De prioriteitenmatrix is een hulpmiddel om tot keuzes te komen en geeft antwoord op de vraag: 'als de school de algemene tevredenheid (verder) wil verhogen, aan welke thema's zou de school dan (vanuit het perspectief van de leerlingen) moeten gaan werken?'

## Leerlingtevredenheid

### Top vijf

Tot slot bieden we in deze paragraaf een weergave van de vijf aspecten waarover de leerlingen het meest en het minst tevreden zijn. In de tabel tonen we eveneens het thema waaronder de betreffende stelling valt.

### Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Voorzieningen	Fijne plek om te gymen	9.7
Onderwijs	Krijg goed les	9.5
Voorzieningen	Fijn lokaal	9.4
Leerkracht	Geeft goed les	9.4
Leerkracht	Kan goed uitleggen	9.3

### Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Sociale veiligheid	Kinderen leven regels na	6.2
Onderwijs	Leer veel over lezen	6.9
Praktische vaardigheden	Leren oplossen ruzie	7.0
Praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden	7.0
Praktische vaardigheden	Leren oplossen problemen	7.2

### Aangepakt:

- Eigenaarschap en verantwoordelijkheid vergroot m.b.v. kindgesprekken.
- Pestgedrag aanpakken op dezelfde centrale manier.
- Aanpak lessen basisvaardigheden korte uitleg en meer doen (EDI+)

### Actiepunten:

- Nieuwe methode 'Kwink' is aan ons assortiment toegevoegd en wordt dit jaar actief opgepakt (omgaan met elkaar/ burgerschap/sociaal emotioneel).
- Daarnaast is er veel aandacht voor borging van huidige aanpak.
- Aandacht voor consequent leerkracht gedrag over schoolregels.
- Nadenken over evaluatiemoment met leerlingen.

# Oudertevredenheid

## 2. Samenvatting

### 2.1 Belangrijkste resultaten

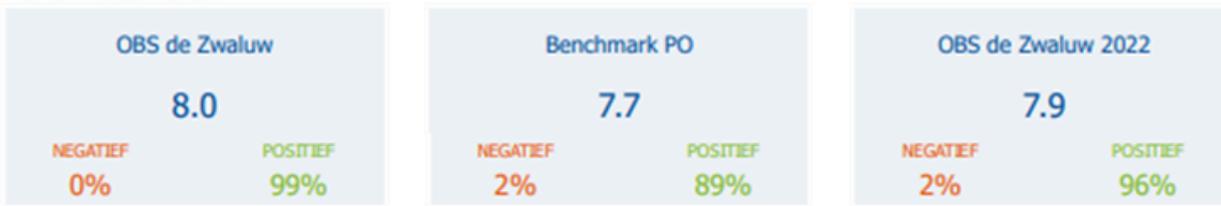
#### Respons

Van de 172 ouders van OBS de Zwaluw die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben uiteindelijk 72 ouders de vragenlijst ingevuld. Dit levert een respons op van 42%.

#### Per saldo tevreden

We hebben de ouders gevraagd om een rapportcijfer te geven aan de school van hun kind. Deze vraag geeft inzicht in de algemene tevredenheid van de ouders over OBS de Zwaluw. Hieronder zijn de resultaten van OBS de Zwaluw weergegeven, afgezet tegen de benchmark. OBS de Zwaluw scoort **hoger** dan de benchmark PO. Ten opzichte van de meting in 2022 scoort OBS de Zwaluw **vergelijkbaar**.

#### Per saldo tevreden



#### Loyaliteit - Net Promotor Score

We meten de loyaliteit van de ouders van OBS de Zwaluw met behulp van de zogeheten Net Promotor Score (NPS). Hiertoe is aan alle ouders de volgende vraag voorgelegd: 'Hoe waarschijnlijk is het (op een schaal van 0 tot 10) dat u de school zou aanbevelen aan een andere ouder?'. Hierbij staat een 0 voor 'ik zal de school beslist niet aanraden' en een 10 voor 'ik zal de school beslist wel aanraden'.

Op basis van deze vraag worden de ouders ingedeeld in vier categorieën: promotors, passives, detractors en extreme detractors. De NPS wordt vervolgens als volgt berekend: percentage promotors - percentage (extreme) detractors. Hieronder is de NPS-score van OBS de Zwaluw weergegeven, afgezet tegen de landelijke benchmark. OBS de Zwaluw scoort **hoger** dan de benchmark PO. Ten opzichte van de meting in 2022 scoort OBS de Zwaluw **vergelijkbaar**.

#### Net Promotor Score



## Oudertevredenheid

### Toelichting aanbevelen school

We hebben de ouders gevraagd om toe te lichten waarom ze de school van hun kind niet of juist wel zouden aanbevelen. Hieronder staan de antwoorden die door relatief veel ouders zijn gegeven.

### **Wat zijn voor u redenen om de school niet aan te raden aan andere ouders?**

*De aspecten die ouders hebben genoemd zijn erg veelzijdig. Hierdoor is het niet mogelijk om de antwoorden te categoriseren. In de separate bijlage bij dit rapport zijn alle letterlijke antwoorden van de ouders terug te vinden.*

### **Wat zijn voor u redenen om de school wel aan te raden aan andere ouders?**

Meest gegeven antwoorden	%
Fijne school	36%
Activiteiten/verrijking/dalton onderwijs	15%
Leerkrachten/begeleiding/betrokkenheid	13%

### **Aangepakt:**

- Communicatie via 1 kanaal per januari 2025.
- Pleindienst in 3-tallen voor totaal overzicht.
- Pestgedrag aanpak centraal via dezelfde wijze.
- Aandacht voor de plusleerlingen / klusleerlingen later dit schooljaar.

### **Actiepunten:**

- Communicatie naar ouders over afwezigheid-ziekte leerkrachten.
- Aandacht op het plein voor verkeersveiligheid door team De Zwaluw.
- Communicatie via vaste contactpersonen per Parro..
- Nieuwsbrief maandelijks via directie via Parro.
- Bewustwording creëren over vakjargon en communicatie naar doelgroep ouders.
- Aandacht voor klusleerlingen / klusklas.

## Medewerkers enquête

### Respons

Van de 21 medewerkers van OBS de Zwaluw die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben uiteindelijk 14 medewerkers de vragenlijst ingevuld. Dit levert een respons op van 67%.

### Per saldo tevreden

We hebben de medewerkers de volgende stelling voorgelegd: 'Alles bij elkaar genomen ben ik tevreden met mijn werk'. Deze stelling geeft inzicht in de algemene tevredenheid van de medewerkers over hun werk bij OBS de Zwaluw. Hieronder zijn de resultaten van OBS de Zwaluw weergegeven, afgezet tegen de benchmark. OBS de Zwaluw scoort **hoger** dan de benchmark PO. Ten opzichte van de meting in 2022 scoort OBS de Zwaluw **vergelijkbaar**.

### Per saldo tevreden



### De thema's

Hieronder volgt een overzichtstabel waarin we vier criteria voor het bepalen van de succesfactoren en knelpunten tonen: de gemiddelde scores per thema, de vergelijking met de benchmark, het percentage (on)tevreden medewerkers en de plaats in de prioriteitenmatrix.

	Score	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden medewerkers	Percentage tevreden medewerkers	Plaats in de prioriteitenmatrix
Directeur/locatieleider	9.1	8.3	++	8 %	92 %	Handhaven
Sfeer	8.9	8.5	+	0 %	100 %	Sterke punten
Inhoud van het werk	8.7	8.2	++	7 %	93 %	Handhaven
Werkomstandigheden	8.6	7.9	++	0 %	93 %	Sterke punten
Onderwijs	8.5	8.0	++	0 %	100 %	Niet te positioneren
Samenwerking	8.4	8.2	o	7 %	93 %	Aandachtspunten
Communicatie	8.1	7.5	++	7 %	93 %	Aandachtspunten
Persoonlijke ontwikkeling	8.1	7.8	+	7 %	93 %	Verbeterpunten
Werkdruk	7.9	6.6	++	8 %	92 %	Verbeterpunten

## Medewerkers enquête

### Resultaten op hoofdlijnen

Over het algemeen zijn de medewerkers van OBS de Zwaluw zeer tevreden met hun werk (9.1). OBS de Zwaluw scoort hiermee sterk hoger dan de benchmark primair onderwijs (8.4). Ten opzichte van de meting in 2022 scoort OBS de Zwaluw (nagenoeg) gelijk (8.9).

De medewerkers zijn (zeer) tevreden over de thema's: directeur/locatieleider, sfeer, inhoud van het werk, werkomstandigheden, onderwijs, samenwerking, communicatie, persoonlijke ontwikkeling en werkdruk. De volgende thema's scoren (sterk) hoger dan de benchmark primair onderwijs: directeur/locatieleider, sfeer, inhoud van het werk, werkomstandigheden, onderwijs, communicatie, persoonlijke ontwikkeling en werkdruk.

De volgende thema's scoren lager dan in 2022: samenwerking en persoonlijke ontwikkeling.

Wanneer we kijken naar de balans tussen de medewerkers die de school actief zouden aanbevelen als interessante werkgever en de medewerkers die de school zouden afraden (de zogeheten Net Promotor Score), levert dit een netto resultaat op van +36. OBS de Zwaluw scoort daarmee hoger dan de benchmark primair onderwijs (+28). Ten opzichte van de meting in 2022 scoort OBS de Zwaluw lager (+50).

Tot slot zijn de medewerkers van Obs de Zwaluw zeer tevreden over de professionaliteit van de cultuur (8.4). Obs de Zwaluw scoort daarmee sterk hoger dan de benchmark primair onderwijs (7.8). Ten opzichte van de meting in 2022 scoort de professionaliteit van de cultuur binnen Obs de Zwaluw (nagenoeg) gelijk (8.6).

Kijken we naar het totaalbeeld (de hoogte van de scores, de vergelijking met de benchmark en het percentage ontevreden medewerkers) kunnen wij (op thema-niveau) geen concrete verbeterpunten signaleren.

Actiepunten:

- Maatjes maken nieuwe (jonge) leerkrachten met ervaren leerkrachten
- Borgboek blijven aanpassen en delen met team (teamvergaderingen)
- Hoe overleef ik de Zwaluw vastleggen juni 2025
- Eigenaarschap leerkrachten vergroten via ontwikkelteams
- Eigenaarschap leerlingen vergroten

## Adressen

### Gemeente

Gemeente Hof van Twente  
Wethouder: Mw. H. Rohaan  
Postbus 54  
7470 AB Goor  
Tel. 0547 - 85 85 85  
e-mail: [info@hofvantwente.nl](mailto:info@hofvantwente.nl)

### Stichting Openbaar Primair Onderwijs -OPOHVT

Contactpersoon Markelo:  
Kantoor OPOHvT  
D.J. Bunschotenstraat 14  
7471 CZ Goor  
Tel. 0547 - 27 66 38  
e-mail: [info@opohvt.nl](mailto:info@opohvt.nl)

### Inspectie van het onderwijs

RIK Zwolle Bao-09  
Postbus 10048  
8000 GA Zwolle  
Tel. 038 - 42 57 820  
Vragen over het onderwijs:  
0800 - 80 51 (gratis)  
e-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Meldpunt  
vertrouwensinspecteurs:  
Tel. 0900 - 11 13 111

### JGZ Jeugdgezondheidszorg

GGD regio Twente  
Postbus 1400  
7500 BK Enschede  
Tel. 0900-3338889  
e-mail: [ggd@regiotwente.nl](mailto:ggd@regiotwente.nl)  
[www.ggdregiotwente.nl](http://www.ggdregiotwente.nl)

### Vertrouwenspersoon OPO Hof van Twente

Mieke Gondrie  
T 0031(0)682605478

### Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030-2809590  
e-mail:  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

### Loes

Centrum voor jeugd en gezin.  
Hof van Twente  
Grotestraat 86  
7471 BR Goor  
0547 - 26 00 12

### Weer samen naar school - SWV 23.02

Postbus 369  
7570 AJ Oldenzaal  
Tel. 06 - 23 24 13 67  
e-mail: [info@swv2302.nl](mailto:info@swv2302.nl)  
[www.swv2302.nl](http://www.swv2302.nl)

## Adressen

### Expertid Onderwijsadviseurs

Postbus 762  
7550 AT Hengelo  
Tel. 074 - 8 516 516  
e-mail: [info@expertis.nl](mailto:info@expertis.nl)  
[www.expertis.nl](http://www.expertis.nl)

### Sporthal Markelo

Sporthal Markelo:  
Stationsstraat 30  
7475 AM Markelo  
Telefoon 0547 - 36 34 23

### Zwembad "de vijf heuvels"

Potdijk 5  
7475 SL Markelo  
0547-361794

