

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	OBS De Zwaluw
Locatie	OBS De Zwaluw
Brinnummer	11HK
Bestuursnummer	41785
Adres	Koekoekslaan 2A
Telefoon	0547-363365
e-mail school	directie.obsdezwaluw@opohvt.nl
Naam directeur	René Scholten
e-mail directeur	r.scholten@opohvt.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Marianne Mensink (di-do) - bovenbouw
e-mail ib-er	ib.obsdezwaluw@opohvt.nl
Naam ib-er	Lieke Stege (di-wo-do) - onderbouw
e-mail ib-er	ib.obsdezwaluw@opohvt.nl
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

Leerlingen van Obs de Zwaluw verwonderen, veroveren en Verbinden hun leerstof iedere dag. Daarnaast staat Obs de Zwaluw voor rust, structuur en onderwijs op maat!

Binnen obs de Zwaluw staan we voor elkaar! Wij luisteren naar de kinderen en zien hen zoals ze zijn. Wij bieden veiligheid, plezier en uitdaging gericht op de toekomst. Leerlingen en team verwonderen zich iedere dag weer over wat er in de wereld om ons heen gebeurt en wat we al wel kunnen! Kennis die we nog niet zo machtig zijn veroveren we door een eenduidige instructie van onze teamleden. Volgens een bepaald model (IGDI= Indirecte Gedifferentieerde Directe Instructie) worden de basisvakken in alle groepen aangeboden. Hierdoor ontstaat er duidelijkheid voor de leerlingen en kan de groepsleerkracht efficiënter werken. Wat ons verbindt is onderwijs waarin iedereen ertoe doet. De school legt een verbinding met de samenleving en haalt de omgeving naar binnen. Er is veel aandacht voor normen en waarden, sociale vaardigheden, zelfontwikkeling en respect.

Wij willen leerlingen zo breed mogelijk ontwikkelen. Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen op het niveau dat bij hen past. Dit geeft leerlingen zelfvertrouwen en komt de ontwikkeling en leerprestaties ten goede. Samen met de ouders bereiden wij onze leerlingen voor op een complexe en uitdagende samenleving. Gezien de snelle maatschappelijke veranderingen leren wij leerlingen vaardigheden om succesvol te zijn in de toekomst. Denk hierbij aan het leren plannen, procesmatig werken, Engels in alle groepen en ICT. Het team sluit zo optimaal mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Tegelijkertijd houden zij oog voor de actualiteit en laten zij ruimte voor eigen initiatief van de leerling.

WAARDE EN TROTS

In elke groep wordt er rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden zoveel mogelijk geclusterd.

In sommige gevallen komt het voor dat een leerling niet voldoende heeft aan het aanbod en de aandacht in de groep. In overleg met de ouders van deze leerling en de leden van het schoolondersteuningsteam (SOT) bestaande uit intern begeleider, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker en de schoolverpleegkundige, wordt er bekeken wat deze leerling nodig heeft en hoe we dit binnen de groep kunnen realiseren. Wanneer dit niet voldoende is, wordt er

gekeken naar andere passende mogelijkheden.

Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld vanaf groep 5, met hierin hoge maar reële doelen. Het OPP wordt elk half jaar geëvalueerd (en eventueel bijgesteld) samen met ouders.

In het schooljaar 2021-2022 starten wij met kindgesprekken. In deze gesprekken komen we tot waar de leerlingen zelf vinden hoe zij het best tot hun recht komen.

Ook zijn we gestart met Zien!, dit systeem brengt het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen in kaart. Aan de hand van deze resultaten weten de leerkrachten waar de leerlingen behoeften aan hebben op het gebied van sociaal en emotioneel welbevinden binnen de klas en binnen de school.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Per groep is er elke dag 1 leerkracht in de groep aanwezig. In het schooljaar 2021-2022 is er in groep 3,7 en 8 enkele dagen per week een extra leerkracht aanwezig. Daarnaast is er ook extra hulp aanwezig voor de groepen 1 t/m 6.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	In groep 6,7 en 8 wordt gebruik gemaakt van Chromebooks taal en spelling. Ook de andere groepen kunnen gebruik maken van de Chromebooks.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicapten toilet en lift aanwezig.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Master SEN speciale onderwijsbehoeften: Lieke Stege Master leren en innoveren: Lieke Groot Ulen Master SEN interne begeleider: Rianne Heetebrij & Marianne Mensink hoog/meerbegaafdheid specialist: Lotte Nijmeijer (in opleiding)
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Samenwerking met fysiotherapeut, oefentherapeut, ergotherapeut, psychosociaal therapeut, logopedie,

		kinderpsycholoog, Ambiq, AHA, Mediant, PMT
Anders....	Nee	n.v.t.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Waar nodig en mogelijk krijgen leerlingen begeleiding buiten de groep.
binnen de groep individueel	Ja	Door te werken met een zorgrooster en een groepsoverzicht speelt de groepsleerkracht zo goed mogelijk in op de onderwijsbehoeften van de leerlingen in zijn/haar groep.
geordend naar homogene (sub)groepen	Nee	n.v.t.
heterogene subgroepen	Ja	In het zorgrooster is elke groep verdeeld in 3 groepen: verkorte instructie, basisinstructie, verlengde instructie.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 05-11-2018 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/4719?pagina=1&zoekterm=markelo>

Elke 4 jaar vindt er een inspectieonderzoek plaats.

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van: leerlingen met een vorm van autisme, leerlingen met gehoorproblemen, gedragsproblemen, rekenproblemen, AD(H)D, concentratieproblemen, NT2 leerlingen, DCD

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een toelaatbaarheidsverklaring SBO/SO niet toelaatbaar.

De groepsgrootte binnen onze school kan verschillen en is bepalend voor de hoeveelheid aandacht die er individueel aan uw kind gegeven kan worden. Grote groepen worden ondersteund door extra personeel.

In sommige gevallen kan de school aangeven dat het beter voor een leerling is om een schooljaar te doubleren. Dit wordt met ouders besproken. Mochten ouders het niet eens zijn met het advies van school, dan ligt uiteindelijk de definitieve beslissing bij school.

Wanneer een leerling vanuit een andere school wordt aangemeld, volgen wij het stappenplan van onze stichting. Bij dit proces zal de orthopedagoog ook betrokken worden.